ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ

Валуйки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНО: на заседании ЦМК Протокол №_1_от_31.08_2020 г. Председатель ЦМК _____ Г. В. Тютюнникова	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» _____ А. В. Кошман «31»_августа_____2020 года
РАССМОТРЕНО: на заседании ЦМК Протокол №___от_____202_ г. Председатель ЦМК _____ Г. В. Тютюнникова	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» _____ А. В. Кошман «___»_____202_ года

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г.Валуйки Белгородской области

Подготовил:
А.А. Теслев, преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕСУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины история обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность
- и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
- правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы 48 часов, в том числе:
работа с преподавателем – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)	48
работа с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР иего место в мире в 1980-е гг.			**12**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	**Содержание учебного материала:**		4	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	1-2	Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3-4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала:**		6	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	5-6	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	7-8	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	9-10	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ		
	11-12	**Практическое занятие № 1.** Сообщения на тему: «Предпосылки распада СССР»	2	
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА			**34**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала:**		4	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	13-14	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	15-16	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	17-18	**Практическое занятие № 2.** Сообщения на тему: «Специфика локальных конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е гг.».	2	
Тема 2.2. Укрепления влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала:**		6	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	19-20	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		
	21-22	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	23-24	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	25-26	**Практическое занятие № 3.** Составление таблицы: «Хронология заключения договоров с бывшими союзными республиками»	2	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала:**		4	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	27-28	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и геополитические ориентиры России.		
	29-30	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	31-32	Практическое занятие № 4. Сообщение на тему: «Какую систему образования я хочу построить»	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в современной России	**Содержание учебного материала:**		4	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	33-34	Проблема экспансии западной системы ценностей в Россию. Формирование массовой культуры		
	35-36	Тенденции сохранения национальных религиозных и культурных традиций и свобода совести в России		
	37-38	Практическое занятие № 5. Сообщение на тему: «Что такое русская идея?»	2	
Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.	**Содержание учебного материала:**		4	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	39-40	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.		
	41-42	Инновационные направления в отечественной науке и экономике		
	43-44	Практическое занятие № 6. Творческое задание: «Перспективная программа реформ в политической, экономической, социальной и культурной сферах российского общества»	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия. Международные отношения.	**Содержание учебного материала:**		2	ОК2, ОК3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
	45-46	Глобализация в сферах экономики, политики и культуры. Проблемы информационного общества. Глобальные проблемы современности. Проблема национальной безопасности. Угрозы международного терроризма и экстремизма.		
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессии и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник СПО. – М: ИЦ «Академия», 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10–124.

6. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995930

7. Оришев, А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531

Интернет – ресурсы

http://znanium.com – библиотека электронных учебников

http://www.president.kremlin.ru

http://www.kremlin.ru – администрация президента РФ

http://www.kremlin.ru/appears – тексты ежегодных Посланий президента РФ Федеральному собранию
http://www.duma.gov.ru – Гос. Дума Федерального Собрания
http://www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания
http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел РФ
http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок
http://www.fep.ru – Фонд эффективной политики
http://www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований
http://www.garant.ru – Система «Гарант»: Законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)
http://www.historia.ru/ – российский электронный журнал «мир истории».
http://www.hist.msu.ru/ – сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
http://www.krugosvet.ru/ – сайт электронной энциклопедии «Кругосвет».
http://www.his.1september.ru/index.php/ – электронная версия газеты «История».
http://www.vivovoco.rsl.ru/ – конституции и конституционные проекты разных стран.
http://wwwholocaust.ioso.ru/ – документы холокоста.
http://www.japantoday,ru/offic/ – сайт журнала «Япония сегодня» (документы по советско-японским и российско-японским отношениям).
http://www.nurnbergprozes/narod.ru/ – материалы Нюрнбергского процесса.
http://www.katyn.codis.ru/ – советско-германские договоры 1939 г.
http://www.around.spb.ru/ – материалы по истории советско-финляндской войны.
http://www.proobraz.ru/ – библиотека международных документов по правам человека.
http://www.arthistory.ru/ – сайт, посвященный истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка *результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать исторические источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; • использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; • участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовать работу группы; • представлять результаты индивидуальной и групповой	Сообщение, характеристики политических лидеров, тематические подбороки материалов, обзоры материалов периодической печати, телевидения, интернет-ресурсов, презентации. Историческое сочинение-эссе, исследовательский проект.

историко- познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, и мотивов человеческого поведения;	Презентация, хронологическая таблица, тезисный план, план-конспект. Контрольная работа, самостоятельная работа, тестовые задания, итоговое контрольное тестирование, экспресс-опрос в форме «круглого стола».

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл(отметка)	**Вербальный аналог**
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно